

# SISTEMA DE PROTEÇÃO ESCOLAR

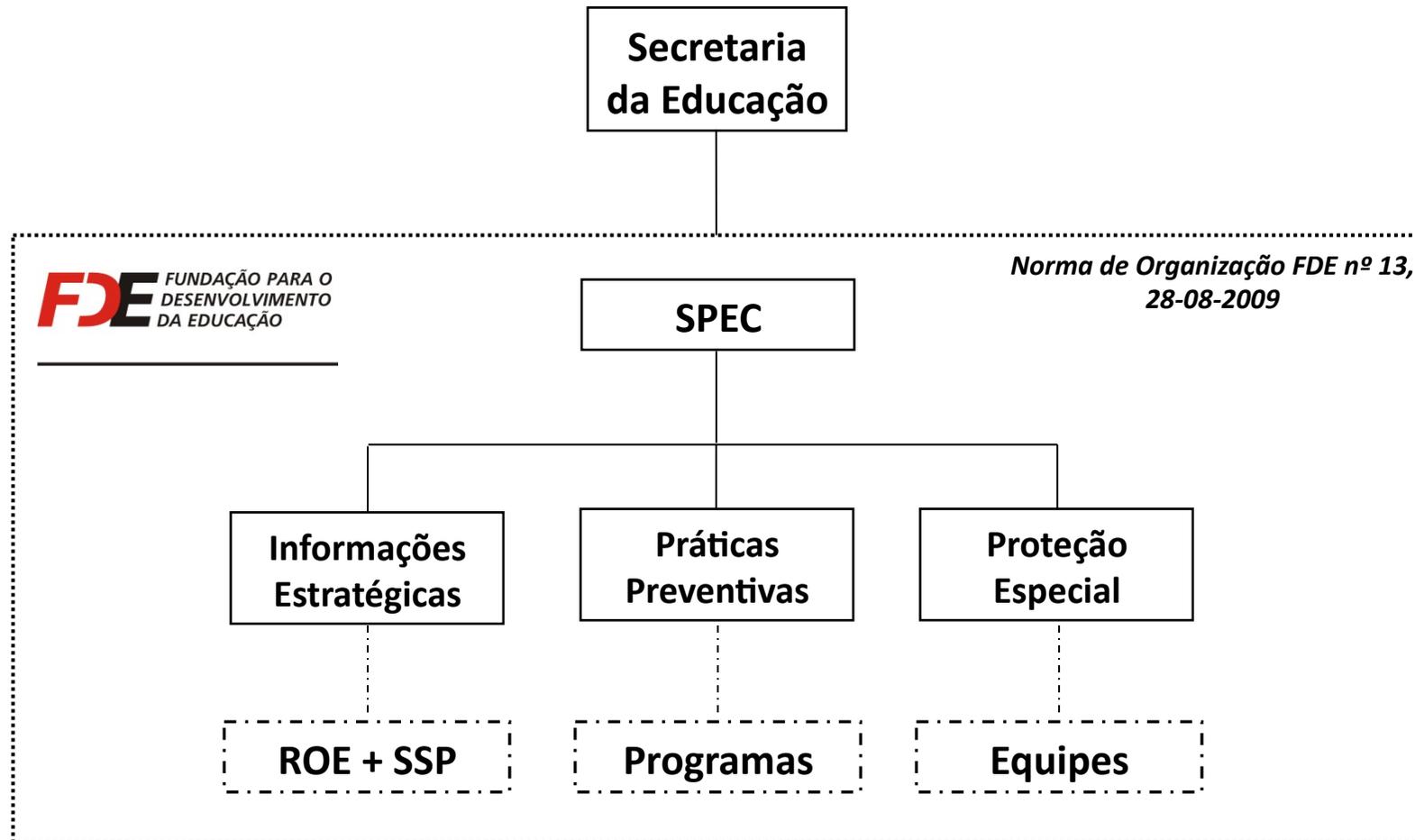
**1º Encontro sobre Mediação Escolar e Comunitária  
Junho 2010**

# SISTEMA DE PROTEÇÃO ESCOLAR

**SISTEMA:** conjunto de ferramentas, metodologias e pessoas atuando de forma coordenada em busca de um objetivo comum.

**PROTEÇÃO ESCOLAR:** refere-se às condições integrais de desenvolvimento do processo educativo, abarcando um conjunto amplo de fatores como a segurança, o meio ambiente, a convivência, o bem estar e a efetiva inserção social de todos os integrantes da comunidade escolar.

# SUPERVISÃO DE PROTEÇÃO ESCOLAR E CIDADANIA



# METODOLOGIA DE ATUAÇÃO

## ➤ PRÁTICAS PREVENTIVAS

Expandir programas preventivos e desenvolver cursos de formação e capacitação em gestão pacífica de conflitos.

## ➤ ATUAÇÃO EM REDE

Fomentar a articulação entre os diversos atores responsáveis pelo sistema de garantia de direitos e de proteção social.

## ➤ PADRONIZAÇÃO DE NORMAS E PROCEDIMENTOS

Oferecer diretrizes e suporte técnico para orientar a atuação dos gestores e educadores quando confrontados com situações de risco.

## ➤ INTELIGÊNCIA

Desenvolver e aprimorar ferramentas de coleta e análise de dados voltadas ao mapeamento dos fatores de vulnerabilidade e violência.

# AÇÕES DE IMPLANTAÇÃO

Você está em: OCORRÊNCIA ESCOLAR



## OCORRÊNCIA ESCOLAR

**ATENÇÃO**, o Registro da Ocorrência Escolar via Internet não dispensa a realização do Boletim de Ocorrência Policial na Delegacia de Polícia que atende a área de sua escola, nos casos previstos em Lei.

USUÁRIO:

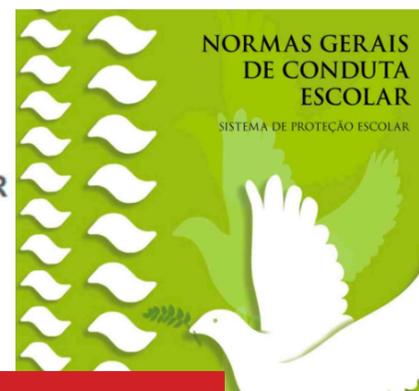
SENHA:



ACESSAR

### CUIDADOS A SEREM TOMADOS COM SUA SENHA DE ACESSO:

- **NÃO** repasse sua senha para terceiros;
- Lembre-se que sua senha é **PESSOAL E INTRANSFERÍVEL**;
- Tente **NÃO ANOTAR** sua senha em locais de fácil acesso;
- Procure alterar sua senha periodicamente;



## Livro de Controle da Ronda Escolar



FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA

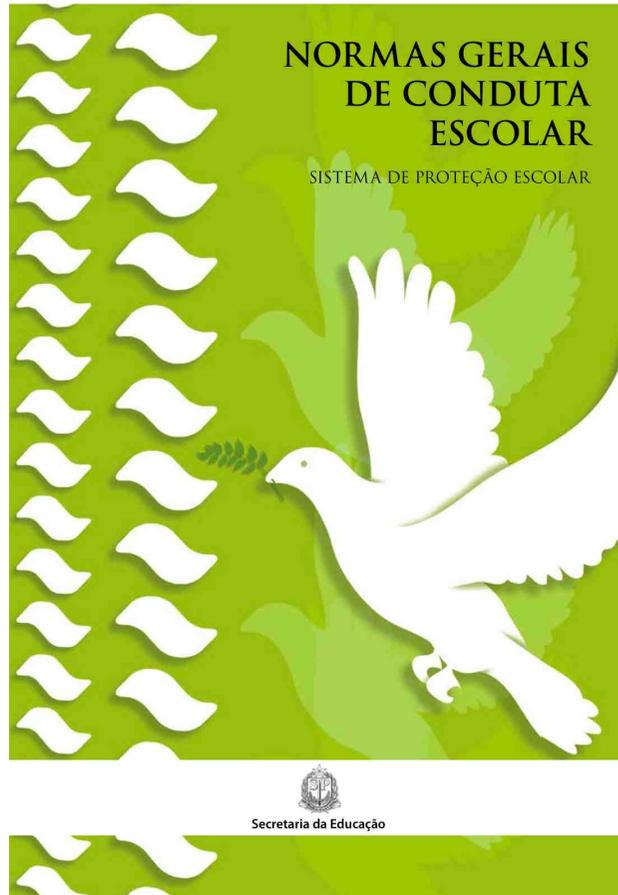
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



GOVERNO DE SÃO PAULO

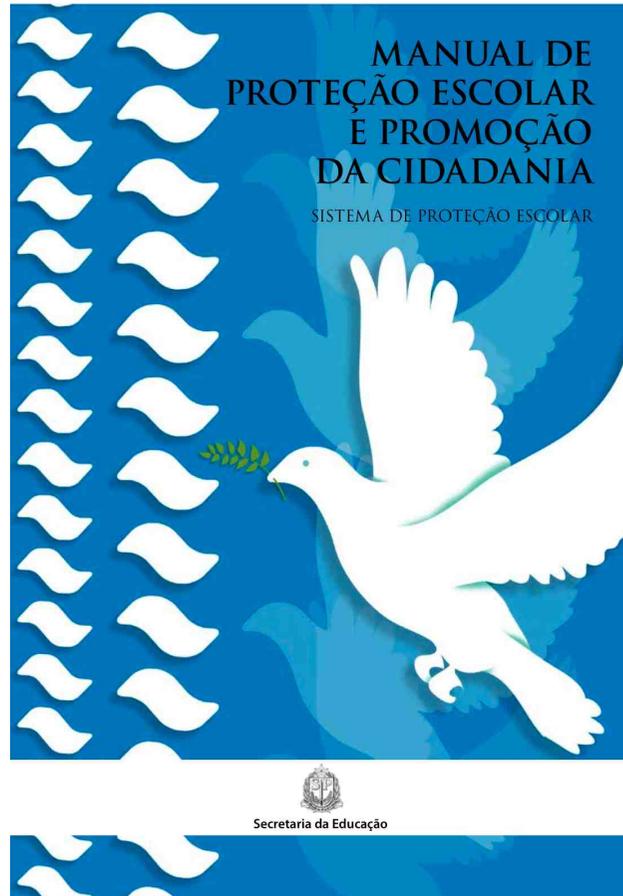
Secretaria da Educação

# NORMAS GERAIS DE CONDUTA ESCOLAR



- ✓ Visam a garantir uma padronização no entendimento sobre as condutas que devem ser inibidas no ambiente escolar, bem como nas sanções que devem ser aplicadas em casos de faltas disciplinares.
- ✓ A implantação deverá induzir à retomada do debate sobre as **Normas de Gestão e Convivência** no ambiente escolar, desencadeando um processo de readequação dos **Regimentos Escolares** e seu fortalecimento como instrumento coletivamente pactuado.

# MANUAL DE PROTEÇÃO ESCOLAR E PROMOÇÃO DA CIDADANIA



- ✓ Diretrizes para a **padronização de procedimentos** que assegurem medidas integradas voltadas à resolução de conflitos no ambiente escolar.
- ✓ Visa a facilitar encaminhamentos externos à escola, em atuação conjunta com outros órgãos que compõem a **rede de proteção social**, fundamentais à prevenção de fatores de vulnerabilidade presentes no ambiente escolar.

# SISTEMA ELETRÔNICO DE REGISTRO DE OCORRÊNCIAS ESCOLARES - ROE

Você está em: OCORRÊNCIA ESCOLAR



## OCORRÊNCIA ESCOLAR

**ATENÇÃO:** o Registro da Ocorrência Escolar via Internet não dispensa a realização do Boletim de Ocorrência Policial na Delegacia de Polícia que atende a área de sua escola, nos casos previstos em Lei.

USUÁRIO:

SENHA:



### CUIDADOS A SEREM TOMADOS COM SUA SENHA DE ACESSO:

- **NÃO** repasse sua senha para terceiros;
- Lembre-se que sua senha é **PESSOAL E INTRANSFERÍVEL**;
- Tente **NÃO ANOTAR** sua senha em locais de fácil acesso;
- Procure alterar sua senha periodicamente;

TIPO DE OCORRÊNCIA	%
Ação de Grupos / Gangues	2%
Agressão / Lesão Corporal	21%
Agressão Sexual	0%
Ameaça	7%
Consumo / Tráfico de Drogas	3%
Dano / Vandalismo	24%
Furto / Roubo	16%
Injúria / Ofensa	8%
Invasão	5%
Posse / Porte de Armas	1%
OUTROS	13%

# SISTEMA DE PROTEÇÃO ESCOLAR

RESOLUÇÃO SE nº 19, de 12/02/2010

**Art. 1º** - Fica instituído o **Sistema de Proteção Escolar**, que coordenará o planejamento e a execução de ações destinadas à prevenção, mediação e resolução de conflitos no ambiente escolar, com o objetivo de proteger a integridade física e patrimonial de alunos, funcionários e servidores, assim como dos equipamentos e mobiliários que integram a rede estadual de ensino, além da divulgação do conhecimento de técnicas de Defesa Civil para proteção da comunidade escolar.

# SISTEMA DE PROTEÇÃO ESCOLAR

RESOLUÇÃO SE nº 19, de 12/02/2010

➤ **GESTÃO DESCENTRALIZADA:**

Gabinete SEE: coordenação e gestão geral;

FDE/SPEC: execução das ações;

Diretorias de Ensino: gestão regional;

Unidades Escolares: observância das diretrizes e execução local e diária das ações.

➤ **GRUPO DE TRABALHO:**

Gabinete SEE, CENP, CEI, COGSP, FDE/DPE, CRE “Mario Covas”, Conselho Estadual de Educação.

# FÓRUM DE PROTEÇÃO ESCOLAR

**Fórum de Discussão para acompanhamento das ações regionais e locais do Sistema de Proteção Escolar.**

**Atividades 2010:**

Seleção e Formação do Professor Mediador Escolar e Comunitário;  
Revisão dos Regimentos Escolares;  
Revisão do Manual de Proteção Escolar.

**Usuários:**

Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, PCOPs, Diretores e Professores Mediadores Escolares e Comunitários.

# WIKI DE PROTEÇÃO ESCOLAR

**Ferramenta de edição interativa para divulgação de boas práticas e atualização do conteúdo do Manual de Proteção Escolar.**

**Colaboradores:**

Judiciário; Ministério Público; Defensoria Pública;  
Secretaria da Segurança Pública; Secretaria da Saúde;  
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social;  
Organizações não-governamentais.

# PROFESSOR MEDIADOR ESCOLAR E COMUNITÁRIO

## Formação do Professor Mediador Escolar e Comunitário (PMEC):

- O curso de *Mediação Escolar e Comunitária* tem caráter eminentemente prático: as atividades do curso marcam o início do exercício docente.
- O conteúdo do curso enfoca os fatores de vulnerabilidade e de proteção próprios ao ambiente escolar.
- A caracterização do exercício do PMEC será construída coletivamente, durante este ano letivo, e está relacionada às diferentes dinâmicas que cada escola, em sua particularidade, apresenta.

## Módulos do curso de *Mediação Escolar e Comunitária*:

### Módulos Presenciais:

- Sistema de Proteção Escolar e o papel do *Professor Mediador Escolar e Comunitário* na escola.
- Noções introdutórias de métodos alternativos de resolução de conflitos.
- Rede de garantia de direitos e de proteção social.

## Módulos do curso *Mediação Escolar e Comunitária*:

### Módulos de Ensino à Distância:

- Diagnóstico de Vulnerabilidade Escolar.
- Educação Comunitária.
- Desenho e Gestão de Projetos Pedagógicos Transversais.

## Atribuições instituídas pela Res. SE 19, de 12-2-2010

- adotar práticas de mediação de conflitos no ambiente escolar e apoiar o desenvolvimento de ações e programas de Justiça Restaurativa;
- orientar os pais ou responsáveis dos alunos sobre o papel da família no processo educativo;
- desenvolver atividades pedagógicas que contemplem a comunidade do entorno da escola;
- analisar os fatores de vulnerabilidade e de risco a que possa estar exposto o aluno;
- orientar a família ou os responsáveis quanto à procura de serviços de proteção social;
- identificar e sugerir atividades pedagógicas complementares, a serem realizadas pelos alunos fora do período letivo;
- orientar e apoiar os alunos na prática de seus estudos.

### ***Professor Mediador Escolar e Comunitário:***

Educador de proximidade, que acompanha o cotidiano dos alunos, das famílias e do bairro, pela mediação e articulação das relações interpessoais de toda a comunidade escolar.

Não faz uso, em sua prática pedagógica, de abordagens punitivas ou retributivas, mas instrui seu trabalho docente a partir de métodos colaborativos e restaurativos.

## Âmbito de atuação do P MEC:

- Sistema de Proteção Escolar;
- Direitos Constitucionais Fundamentais e ECA;
- Métodos Alternativos de Resolução de Conflitos;
- Diagnóstico de Vulnerabilidade Escolar;
- Educação Comunitária;
- Desenho e gestão de projetos pedagógicos transversais;

## Âmbito de atuação do PMEC (cont.):

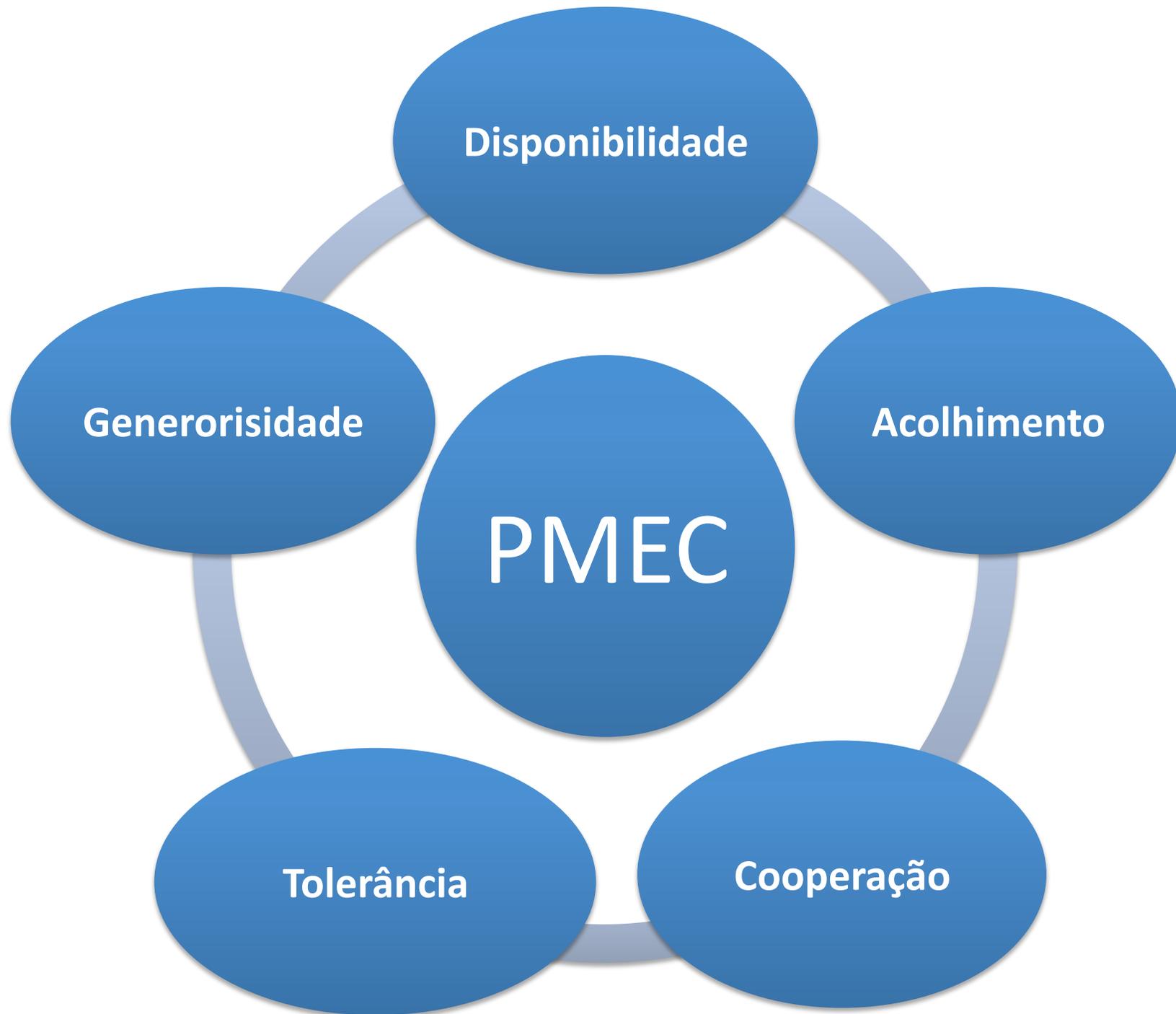
- Bullying;
- Sexualidade e Diversidade Sexual;
- Preconceito e Discriminação no Contexto Escolar
- Prevenção ao uso de álcool e drogas;
- Empreendedorismo juvenil;
- Orientação Pedagógica;
- Princípios e Fins da Educação Básica;
- Diretrizes Curriculares.

## Características do exercício docente do PMEC:

- o respeito à cultura da comunidade e ao lugar onde ela está inserida;
- o planejamento das ações;
- o aproveitamento dos recursos já existentes;
- a integração das novas atividades ao currículo escolar;
- o envolvimento gradual da comunidade escolar;
- a preocupação com a possibilidade da continuidade das ações planejadas;
- a identificação dos fatores de risco e proteção.

## Competências necessárias para a atuação:

- pesquisar sempre e se manter atualizado;
- suportar mudanças lentas e graduais;
- tolerar frustração para conseguir ampliar os próprios limites;
- examinar seus erros e seus preconceitos em relação à questão;
- exercer a própria criatividade para criar ações considerando o grupo identificado;
- reconhecer a necessidade de agregar colaboradores e outros atores para a criação de ações efetivas.



## Novos enfoques para a atuação do PMEC

Enfoque reducionista	Enfoque sistêmico
Controle externo: Criminalização do aluno e da família como o único responsável por problemas de convivência.	Autonomia: Conscientização da comunidade escolar sobre a responsabilidade de todos. Cada um traz uma solução.
Ampliação da violência punitiva que gera insegurança e paralisia. Ênfase no medo e nas ameaças, promovendo a impotência e a inércia.	Ampliação do conhecimento e competência para a ação. Ênfase na autoestima e na autoconfiança, promovendo iniciativas para soluções criativas
Abordagem isolada. Problema reduzido a uma situação específica, sem considerar o processo e o contexto.	Abordagem integrada Problema definido a partir da avaliação das pessoas, do processo e do contexto sociocultural.

## Novos enfoques para a atuação do PMEC

Enfoque reducionista	Enfoque sistêmico
<p>Repressão: Prevenção centrada na fuga do problema, usando um discurso estereotipado e amedrontador, impondo posturas e decisões autoritárias.</p>	<p>Educação: Prevenção centrada no conhecimento da realidade, quebrando tabus, reconhecendo situações de risco, promovendo o valor do autodesenvolvimento.</p>
<p>Soluções hierarquizadas e parciais. Isolamento, não compartilha a responsabilidade, mas sim a transfere.</p>	<p>Soluções participativas e contextualizadas. Mobilização dos recursos comunitários, construindo vínculos afetivos, redes sociais, integrando os diferentes saberes.</p>

*“...a figura dos “alunos-problemas” como impeditivo do nosso trabalho, quando, a rigor, ela poderia/deveria ser tomada como propulsora de nossa ação em sala de aula, vetor ético de intervenção educativa e ocasião de afirmação profissional e social do professor. Se não, malogramos nós como profissionais, malogram os alunos como futuros cidadãos e o país com suas novas gerações desperdiçadas como futuros subcidadãos”.*

*(Aquino, 1998)*

*“O grande desafio colocado hoje para as escolas talvez seja o de incorporar definitivamente a dimensão dos relacionamentos e da convivência como tarefa central de uma educação democrática”.*

*(Corti, 2002)*

# SUPERVISÃO DE PROTEÇÃO ESCOLAR E CIDADANIA

[spec@fde.sp.gov.br](mailto:spec@fde.sp.gov.br)

[www.fde.sp.gov.br](http://www.fde.sp.gov.br)